

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аккиреевская средняя общеобразовательная школа» Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО классных руководителей и дополнительного образования: _____ Трофимова Л.М. Протокол № 1 от «28 » августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР: _____ Романовская Н.П. «28» августа 2024 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»: _____ Калмыкова Л.А. Приказ № 119 от «29» августа 2024 г.
---	---	---

Рабочая программа кружка «Юный инспектор ПДД»
Составитель программы: учитель начальных классов I квалификационной категории
МБОУ «Аккиреевская средняя общеобразовательная школа»
Ефрова Лариса Андреевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МБОУ
«Аккиреевская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол №1 от «29» августа 2024 г

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Целью программы является создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Формы обучения младших школьников ПДД:

- * Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДДТТ.
- * Игровые уроки и тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, проекты по ПДД.
- * Конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- * Конкурсы рисунков и стенгазет, оформление уголка ЮИД, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.
- * Конкурсы агитбригад по ПДД.
- * Игра «Безопасное колесо».
- * Посвящение первоклассников в пешеходы.
- * Проведение уроков по ПДД.

Ожидаемые результаты:

За весь период обучения школьники должны освоить:

- - правила поведения пешеходов на дороге;
- - назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- - пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

- **знать:**
- - историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- - историю развития Правил дорожного движения;
- - о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте;
- - серии дорожных знаков и их представителей;
- - новые формы агитации и пропаганды ПДД;
-
- **уметь:**
- - работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- - читать информацию по дорожным знакам;
- - оценить дорожную ситуацию,
- - участвовать в конкурсах;
- **иметь навыки:**
- - дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- - взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

- **Универсальные учебные действия для учащихся:**
- 1. *Ориентирование и поведение в окружающей среде:*
- — характеризовать слова «опасность», «опасный»;
- — объяснять значение слов «осторожный и неосторожный», «внимательный и невнимательный»;
- — предвидеть результат возникшей ситуации при различных действиях в окружающей среде; выделять особо опасные ситуации, предусматривать свои действия в них;
- — представлять возможное развертывание ситуации, отвечать на вопрос «что будет, если ...»;
- — осуществлять правильный подсчет времени на дорогу в неблагоприятных условиях (особенности дороги, погоды и пр.).
- 2. *Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:*
- — объяснять значение правил дорожного движения;
- — группировать знаки ДД по назначению (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний), объяснять назначение каждой группы знаков ДД;
- — соотносить знак дорожного движения с конкретной ситуацией на дороге; находить и исправлять ошибки в схемах и рисунках, раскрывающих разные ситуации дорожного движения;
- — анализировать погодные условия, знать особенности тормозного пути транспорта при разных дорожных условиях;
- — выполнять изученные правила движения по дорогам и улицам (в игровых и учебных ситуациях, а также в реальной жизни); проводить игры и учебные ситуации со сверстниками и малышами; разыгрывать различные роли (водитель, пешеход, пассажир), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации;
- — анализировать свое и чужое поведение, находить ошибки, устанавливать их причины, определять пути исправления.
- — выработать навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
	ЮИДовцев шагает строй!		
1	Определение состава ЮИД. Оформление уголка отряда ЮИД «Виразж»	1	06.09
2	Правила поведения в кружке, на улице, во время экскурсии и практических занятий.	1	06.09
3	Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1	13.09
4	Составление схем безопасных маршрутов детей в школу и обратно	1	13.09
5	Конкурс по решению ребусов	1	20.09
6	Конкурс по решению кроссвордов	1	20.09
7	Интерактивная игра по ПДД	1	27.09
8	Акция «Пристегнись – улыбнись!»	1	27.09
	Знай и соблюдай ПДД!		
9	История создания первого светофора. Принцип работы современного светофора. Виды светофоров.	1	04.10
10	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.	1	04.10
11	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.	1	11.10
12	Экскурсия «Правила перехода через перекрёсток». Рейд по соблюдению обучающимися ПДД.	1	11.10
13	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.	1	18.10
14	Дорожные знаки и их группы.	1	18.10
15	Предупреждающие знаки.	1	25.10
16	Определяем предупреждающие знаки.	1	25.10
17	Запрещающие знаки.	1	08.11
18	Определяем предупреждающие знаки.	1	08.11
19	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	15.11
20	Определяем предписывающие знаки.	1	15.11

21	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	22.11
22	Учим знаки сервиса.	1	22.11
23	Знаки приоритета.	1	29.11
24	Учим знаки приоритета.	1	29.11
25	Викторина «Знатоки дорожных знаков».	1	06.12
26	Целевая экскурсия «Знаем дорожные знаки».	1	06.12
27	Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств. Остановка общественного транспорта.	1	13.12
28	Ситуации дорожных «ловушек». Обсуждение. Работа со схемами. Решение тестов и дорожных задач на дорожном макете.	1	13.12
29	Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде. Велосипедист в дорожном движении.	1	20.12
30	Конкурс рисунков «Знай и соблюдай ПДД»	1	20.12
	Оказание первой медицинской помощи (11 часов)		
31	Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших.	1	27.12
32	Раны, их виды, оказание первой помощи.	1	27.12
33	Виды кровотечений. Оказание первой помощи.	1	03/01
34	Виды и техника наложения повязок.	1	03/01
35	Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота.	1	10.01
36	Шок, обморок.	1	10.01
37	Ушибы, вывихи и переломы.	1	17.01
38	Оказание помощи пострадавшему при переломах.	1	17.01
39	Ожоги. Степени ожогов. Обморожение. Степени обморожения.	1	24.01
41	Обморок. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.	1	24.01
	Решение тестов и дорожных задач на компьютере (3 часа)		
42	Решение тестов и дорожных задач. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	1	31.01

43	Решение задач по ПДД.	1	31.01
44	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1	07.02
	Фигурное вождение велосипеда (8 часов)		
45	Фигурное вождение велосипеда. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.	1	07.02
46	Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка. Фигурное вождение велосипеда.	1	14.02
47	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». Фигурное вождение велосипеда.	1	14.02
48	Повороты вправо и влево велосипедистами. Подача сигнала рукой при повороте.	1	21.02
49	Прицельное торможение. «Змейка», «Шлагбаум».	1	21.02
50	Упражнение с мячом и корзиной велосипедистами. «Желоб».	1	28.02
51	Зачёт. Фигурное вождение велосипеда «Наши достижения».	1	28.02
52	Решение тестов и дорожных задач.	1	07.03
	Мы, играя, повторяем, что умеем и что знаем! (4часов)		
53	Повторение правил дорожного движения. Решение тестовых заданий. Повторение дорожных знаков.	1	07.03
54	Викторина «Мы все дружно повторяем, что умеем и что знаем!»	1	14.03
55	Решение тестов и дорожных задач.	1	14.03
56 57	Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся младших классов.	2	21.03 21.03